



## BRUSSELS INTERNATIONAL CATHOLIC SCHOOL

Rue Général Leman, 86 [Pre-primary and primary]

Chaussée de Wavre, 457 [Secondary]

1040 Bruxelles - Belgium

Tel. : + 32 (0)2-230.0218

Fax + 32 (0)2-640.64.23

<http://www.bicschool.be>

# Kindergarten 2011-2012 (2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> years)

## General Overview of School Year Plan

Month	Theme	Goals
September	Settling in school	Interact freely and safely and make choices about experiences
October	Under the Sea	Show interest in the world around, focusing on sea-life and natural bodies of water
November	Fairy Tales	Listen and follow stories for short stretches of time and respond to questions about experiences and events
December	Christmas	Develop an awareness of foundations of Christian faith with the birth of Jesus, participate in practical activities and discussion; stay on task and develop manual dexterity
January	Space	Develop higher levels of curiosity and involvement in activities
February	Carnival, Costumes and masks	Classify, sort, sequence and develop size, shape and colour concepts
March	Puppets	Engage in imaginative role play based on first-hand experiences
April	Easter/The Farm/ Watching things grow	Further the awareness of the life of Jesus and the Easter miracle; Examine plants and animals first-hand to find out more about them.

May	Transport	Communicate ideas clearly about matters of interest; taking turn in a range of situations
June	Firemen and Community Helpers	Begin to accept the needs and roles of others

Mois	Thème	Objectifs
Septembre	Bienvenu à l'école	Travailler et jouer ensemble et faire des choix par rapport aux expériences
Octobre	Sous la mer	Manifester de l'intérêt pour le monde dans lequel ils vivent en se concentrant sur la vie de la mer.
Novembre	Les Contes de Fée	Ecouter et suivre des histoires pendant de courtes périodes et à répondre aux questions sur des situations et événements
Décembre	Noël	Développer une connaissance des bases de la foi Chrétienne avec la naissance de Jésus Participer à des activités pratiques et des discussions à s'en tenir à une activité et à développer leur dextérité. Arriver à se concentrer sur une tâche et à la terminer
Janvier	L'espace	Développer leur niveau de curiosité et de participation à des activités
Février	Carnaval, costumes et masques	Apprendre à classer, trier, ordonner et développer les notions de grandeur, de forme et de couleur.
Mars	Marionnettes	Participer dans les jeux de rôle imaginatifs sur base de leurs propres expériences.
Avril	Le Pâques/La ferme/En regardant les plantes pousser	Faire avancer connaissance de la vie de Jésus Christ et le miracle de Pâques, connaître les animaux et les plantes qui poussent au printemps pour vivre des expériences concrètes.
Mai	Transport	Apprendre à communiquer clairement les idées sur le thème choisi, apprendre à jouer aux tours de rôle.

Juin	Les pompiers et services civils	Commencer à accepter les besoins et les rôles des autres
------	---------------------------------	--

## Kindergarten 2011 - 2012 (1<sup>st</sup> Year)

### General Overview of School Year Plan

Month	Theme	Goals
September	Settling in school	Adjust to a new environment in a new social context; awaken awareness of 'myself' on the level of sharing, taking turns, communication and working with others
October	The changing world around us: Autumn	Become aware of the change of season using the five senses to explore our immediate environment; investigate various materials both natural (leaves, clay, fruit, etc.) and man-made (paints, paper, plasticine, etc.) for color, texture, and smell
November	My body	Learn names of body parts in French and in English to begin a means for 'self' expression in both languages
December	Christmas and celebration	Develop an awareness of foundations of Christian faith with the birth of Jesus; participate in activities and discussion to prepare for the Christmas celebration: singing together, making decorations and cards to foster cooperation and a spirit of community.
January	Puppets	Develop communication, curiosity, imagination and role -playing; share ideas and create stories with peers
February	Carnival, Costumes and masks	Classify, sort, sequence and develop size, shape and color concepts while fine-tuning small motor skills; explore textures and colors in the light of materials used to make costumes and masks
March	Watching things grow: Spring	Examine various plants and animals first -hand to find out more about them; grow plants from seeds and cuttings and awaken the sense of responsibility of caring for living things
April	Easter	Further the awareness of the life of Jesus and the Easter miracle.

May	Transport	Develop an awareness of how people everywhere get from one place to another
June	Firemen and Community Helpers	Begin to accept and understand the needs and roles of others and realise the importance of the work that others do in the community

Mois	Thème	Objectifs
Septembre	Bienvenu à l'école	S'habituer à un nouvel environnement dans un nouveau contexte. Prendre conscience de l'idée de 'soi' au niveau du partage, des tours de rôle, la communication et les travaux ensemble
Octobre	Le monde en évolution: L'automne	Devenir conscient du changement de la saison en utilisant les 5 sens pour examiner l'environnement qui nous entoure ; Examiner les matériaux naturels (feuilles, terre glaise, fruits, etc.) et synthétique (peintures, papier, plastique)
Novembre	Mon Corps	Apprendre les noms des parties du corps en français et en anglais pour avoir un moyen d'expression de soi dans les deux langues
Décembre	Noël	Développer une connaissance des bases de la foi Chrétienne avec la naissance de Jésus; Participer dans les activités et discussions pour préparer à fêter Noël: chanter ensemble, faire les décorations et les cartes de vœux pour promouvoir coopération et communauté
Janvier	Marionnettes	Développer communication, curiosité, imagination et jeu de rôle, partager les idées et inventer les histoires avec les copains
Février	Carnaval, costumes et masques	Apprendre à classer, trier, ordonner et développer les notions de grandeur, de forme et de couleur. Explorer les textures et couleurs par rapport aux matériaux que l'on utilise pour fabriquer les costumes et masques.
Mars	Le monde en évolution: Printemps	Connaître les animaux et les plantes qui poussent au printemps pour les mieux connaître; faire pousser les plantes des grains et boutures et apprendre aux enfants comment s'occuper aux choses vivantes
Avril	Le Pâques	Faire avancer connaissance de la vie de Jésus Christ et le miracle de Pâques

<b>Mai</b>	<b>Transport</b>	Développer la connaissance de la manière à laquelle le gens partout se déplace
<b>Juin</b>	<b>Les pompiers et services civils</b>	Commencer à accepter les besoins et les rôles des autres et prendre conscience de l'importance du travail qu'ils font dans la société

NOTE\*\*\*The themes and goals between the 1<sup>st</sup> maternelle and the 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> differ slightly because of the different developmental stages the children are in. We eliminated the Sea and Space themes in first maternelle because they are more conceptual in nature and we thought that more hands-on themes for children , some of whom are new to school and to English and/or French, would be more useful. We focus a lot on basic vocabulary and reinforce the use of base words often to encourage facility for communication and understanding for the children which we think at this stage is paramount.

**General goals:** (to go with pictures)

1) Exploration, Expression, Encouragement

Maximize opportunities for learning  
Use all of the senses to explore and learn

2) Social and emotional development

Learning to get along with others  
Make choices and realize consequences

3) Social competence

Using words or non-aggressive gestures to resolve conflicts  
Working together to build relationships  
Share knowledge and solve problems

4) Cognitive development

Learning to solve problems  
Language development  
Sequencing and patterns  
Role-playing and imagination  
Singing

5) Physical development

Moving easily within the environments  
Psychomotor development/Moving to music  
Small muscle development: cutting drawing, working with clay, tearing, playing musical instruments.

## **Objectives généraux:**

### 1) Examen, Expression, Encouragement

Maximaliser les occasions pour apprendre  
Utiliser les 5 sens pour examiner et apprendre

### 2) Développement social et émotionnel

Apprendre à s'entendre avec les autres  
Faire les bons choix et accepter les conséquences

### 3) Compétence sociale

Utiliser les mots ou les gestes non-agressives pour résoudre les conflits  
Travailler ensemble pour construire les relations  
Partager la connaissance et résoudre les problèmes

### 4) Développement cognitif

Apprendre à résoudre les problèmes  
Développement du langage  
Ordonner et dessiner  
Jeux de rôle et imagination  
Chanter

### 5) Développement physique

Savoir bouger facilement dans l'environnement

Développement psycho-moteur/ Mouvement à la musique

Développement des petits muscles: découpage, dessiner, travailler avec la terre glaise et la plasticine, déchirer le papier, jouer avec les instruments de musique.